

## Dal questionario di gradimento e di valutazione della 5° edizione di "A Tutti i Costi"

Il questionario è stato inviato a tutti coloro che hanno preso parte ai PerCorsi di Gruppo nelle Stanze Digitali

### La Domanda

In riferimento agli argomenti proposti nel "Seminario Introduttivo" del 7 febbraio 2024, quale è quello sul quale si è **INTERROGATO MAGGIORMENTE?**

#### 4 possibili risposte:

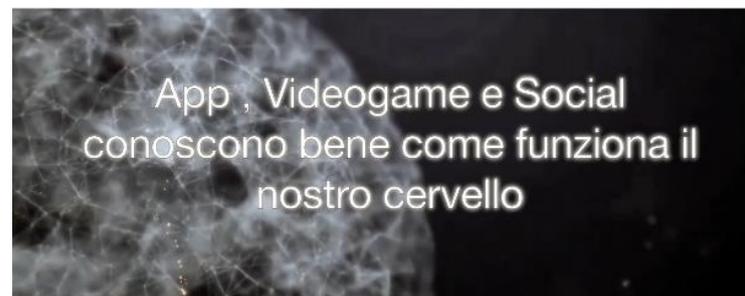
1. **Bambini di Successo**



2. **Il Successo a Tutti i Costi**



3. **App social e videogames conoscono come funziona il nostro cervello**



4. **Social Gaming e Gambling**



Due sono le voci più condivise tra i partecipanti ai percorsi di gruppo:

**Bambini di Successo** (scelta da 12 partecipanti)

**Il Successo a Tutti i Costi** (scelta da 12 partecipanti)

### Questi alcuni commenti rispetto alla scelta effettuata

Sull'argomento: **Bambini di Successo**

*È quello che, anche nella condivisione nel piccolo gruppo mi ha suscitato più riflessioni, soprattutto in relazione al tema della anticipazione (PerCorso 1)*

*Vedere video di bambini così tanto dentro la vittoria, il sentirsi così importanti solo perchè hanno dei like, mi ha fatto riflettere molto, anche sulle famiglie di questi bambini perchè mi è sembrato da un lato impossibile che una famiglia possa pensare che quel mondo sia giusto per il proprio bambino e dall'altro mi ha fatto parlare con mia figlia perchè non avrei mai creduto che "prendere like" potesse in qualche modo far credere di essere migliore di altri. (PerCorso 1)*

*Mi ha colpito perché mi ha messo un senso di tristezza, di perdita di valori umani, perdita di intimità, di rincorsa all'esagerato che sfocia nell' inutile. Non demonizzo internet perché è una risorsa ed è molto comoda ma bisogna davvero essere forti e determinati per non lasciarsi trarre in inganno. (PerCorso 1)*

*Per quale motivo fare avvicinare ai social dei bambini così piccoli (PerCorso 2)*

*Avrei selezionato anche l'opzione del successo a tutti i costi, in generale mi sono interrogata principalmente sugli stili educativi (PerCorso 3)*

*Tematica importante da comprendere per un insegnante della scuola primaria (PerCorso 3)*

*Vedo troppi bambini con ansia da prestazione e con la voglia di emergere rispetto al gruppo dei pari , con poca tolleranza alla frustrazione e incapacità di "perdere" o commettere errori. Negli anni ho constatato, purtroppo ,che ciò porta a conseguenze importanti sulla salute mentale dei giovani adulti (PerCorso 3)*

*Mi ha particolarmente colpito la voce narrante che parlava di bambini iperstimolati, che devono essere performanti in tutto. Questa continua ricerca dell'approvazione degli altri, spesso usando i social in cui viene oramai condiviso di tutto senza limite all'indecenza. Altro aspetto che mi ha particolarmente colpito sono queste feste di compleanno che già alla materna, sembrano sempre dei diciottesimi. Questa esagerazione l'avevo già constatata in prima persona con amichetti/ compagni di scuola, ma sembra avere un effetto diverso se confermata da altri e interiorizzata. (PerCorso3)*

*Ho riflettuto su come spesso i genitori pretendano di sapere già come siano i propri figli, li "usino" come un loro orpello, per accrescere la propria vanità e visibilità in rete. Ho riflettuto sulla necessità di ascolto (che spesso manca) per potersi connettere mentalmente e fisicamente con i propri figli e sulla freneticità della vita quotidiana che ci porta a focalizzarci poco su quello che è davvero importante e molto su questioni superficiali. (PerCorso 4)*

*Mi ha generato molta tristezza rendermi conto che anche il compito di educare sta diventando un modo per mettersi in mostra (postare foto ecc) e di conseguenza distorce gli atteggiamenti sia del genitore che dei bambini che vedono in loro lo specchio di riferimento. Spesso si hanno comportamenti omologanti che però non sono la via più corretta di comportarsi (es. feste pompose di compleanno a pochi anni di età, provare sport non adatti allo sviluppo psicomotorio...) (PerCorso 4)*

*Crescere on line praticamente da subito allontana dalle situazioni reali, può alterare la percezione di ciò che accade intorno ai bambini e favorisce la precocità di molti atteggiamenti: sono aspetti che mi preoccupano, come genitore e come docente di scuola primaria (PerCorso 4)*

*I bambini influencer sono bambini privati della loro infanzia, è la tematica che mi ha toccato di più. (PerCorso 4)*

**Alcuni commenti sull'argomento: il Successo a Tutti i Costi**

*Il tema del come li vorremmo mi ha consentito di interrogarmi sulle aspettative emotive e concrete che rimetto sui miei figli (PerCorso 1)*

*Mi ha fatto riflettere sulle aspettative che vengono riversate sui figli (PerCorso 1)*

*Tutti gli argomenti sono parimenti interessanti ed importanti. Ho fatto una scelta su un argomento che mi ha stupito di più rispetto agli altri. (PerCorso 1)*

*Gap tra immagine del genitore del proprio figlio e immagine reale del bambino/ gap tra pochi "no" e "pretesa" di successo e approvazione "a prescindere" (PerCorso 2)*

*Una società sempre che cambia così velocemente li bambini immersi in troppi stimoli. Bello avere un riscontro e consigli per come affrontare situazioni alle volte difficili, soprattutto con le famiglie. (PerCorso 2)*

*Sia come insegnante sia come genitore ritengo sia fondamentale accogliere i nostri alunni e i nostri figli con le loro qualità, ma anche con i loro difetti, senza ricercare a tutti i costi la loro piena realizzazione nella scuola, piuttosto che nello sport. Purtroppo molto spesso questo non avviene. (PerCorso 3)*

*Perché mette al centro gli errori degli educatori (PerCorso 4)*

*Tutti argomenti interessantissimi calati nella vita reale attuale, ma in particolare mi ha fatto riflettere la figura del "bambino manichino" che da un lato viene curato quasi in modo eccessivo e dall'altro è sottovalutato nelle sue competenze rendendolo così poco autonomo e aprendo la via della dipendenza. Riflessioni che non avevo mai fatto in modo così chiaro.*

*Credo che questo corso abbia posto tutti noi genitori e ai docenti delle domande e una prospettiva nuova su quelle che sono le necessità educative dei nostri bambini e le risposte che forniamo. (PerCorso 6)*

*Mi pongo spesso la domanda relativamente a mio figlio, perché cerco sempre di non proiettare su di lui i miei desideri e bisogni. Mi pongo la domanda nei confronti dei miei alunni, perché cerco l'equilibrio tra la loro libertà di essere ed esprimersi e la condivisione di regole comunitarie. (PerCorso 6)*

#### **Alcuni commenti sull'argomento: App social e videogames conoscono come funziona il nostro cervello**

*Se "loro" capiscono più di noi stessi....! Meglio approfondire per non farsi manipolare (PerCorso 1)*

*... non abbiamo ancora avuto esperienze dirette di gaming. Però è stato molto utile e interessante capire le dinamiche dei giochi e conoscere le nuove piattaforme per saper affrontare scelte future. (PerCorso 1)*

*Il risvolto psicologico dei giochi e social per gli effetti che hanno sui bambini lo trovo particolarmente interrogante (PerCorso 2)*

*La condivisione tra i partecipanti è stata molto efficace (PerCorso 2)*

*Essendo un'appassionata di fantascienza, in particolare di Asimov, ho ritrovato in questa parte la "realizzazione" di quanto descritto dal mio autore preferito riguardo allo sviluppo di quello che oggi viene chiamato Intelligenza Artificiale (PerCorso 2)*

*È impressionante come cartoni, video, giochi creino un senso di dipendenza nei bambini questo deve mettere in guardia sulla pericolosità degli strumenti. (PerCorso 3)*

*Rimane la paura di non riuscire a fruire e modulare correttamente l'uso della tecnologia da parte delle mie figlie in quanto gli spazi virtuali sembrano infiniti e incontrollabili, oltre che pieni di insidie (PerCorso 4)*

#### **Alcuni commenti sull'argomento: Social Gaming e Gambling**

*Mi è piaciuto scoprire questo mondo virtuale (PerCorso 2)*

*I maggiori interrogativi sono sugli ultimi due argomenti, il modo in cui i social e i video giochi possono entrarci in testa e isolarci dal mondo esterno mi spaventa, così come la mancanza di strumenti per poter interpretare e spiegare a mio figlio cosa può influire in modo negativo sulla percezione della realtà. Già a me, adulto, assorbono e generano "dipendenza", a me, che ho all'incirca chiari i miei valori, le mie idee, priorità e interessi. Mi spaventa l'infinità di quello*

*che può trovarsi davanti mio figlio e spero di riuscire, anche alla luce di quello che mi ha trasmesso questo corso, a insegnargli il senso critico, a saper riconoscere i pericoli, e distinguere cosa è reale, importante da ciò che non lo è. Cosa vuol dire amicizia, etc... (PerCorso 3)*

*Una problematica più vicina al momento di crescita familiare. (PerCorso 6)*