

Ottobre 2021

## **Progetto GAP n° 1: “A tutti i Costi – Incomincio da... 3” – Rendicontazione Azioni Realizzate nel periodo gennaio 2021/ottobre 2021 –**

La seconda annualità del progetto “A Tutti i Costi – Incomincio da...3”<sup>1</sup> ha preso avvio informalmente nei mesi dell’autunno del 2020 dove, insieme alle attività di conclusione della prima annualità si sono realizzate le azioni promozionali per il proseguo del progetto.

In questa seconda edizione, il Sert Distretto 8 collabora al progetto, per cui le attività hanno coinvolto anche i genitori del ponente genovese

Per il perdurare dell’emergenza sanitaria, tuttora in corso, le azioni di progetto sono state organizzate in una formula che ne permettesse la fattibilità (Webinar e incontri in “piccolo gruppo” nelle Stanze Digitali).

La presente relazione riprende alcuni dei contenuti inviati alla dottoressa Busso, coordinatore di progetto, nel mese di giugno 2021.

### **Azioni Progettuali**

Nel mese di Gennaio 2021 si è incontrata la nuova equipe operativa, sono stati realizzati i nuovi materiali informativi

- depliant ([https://www.coopminerva.org/wp-content/uploads/2021/02/A-Tutti-i-Costi-Depliant-informativo\\_compressed.pdf](https://www.coopminerva.org/wp-content/uploads/2021/02/A-Tutti-i-Costi-Depliant-informativo_compressed.pdf))
- foglio esplicativo di accompagnamento ([https://www.coopminerva.org/wp-content/uploads/2021/02/A-Tutti-i-Costi-Foglio-informativo-di-accompagnamento\\_compressed.pdf](https://www.coopminerva.org/wp-content/uploads/2021/02/A-Tutti-i-Costi-Foglio-informativo-di-accompagnamento_compressed.pdf))

per la promozione della seconda annualità, che ha coinvolto in primis i dirigenti scolastici, gli insegnanti referenti e i rappresentanti dei genitori (di istituto e di classe) insieme ai diversi Comitati Genitori.

Per le condizioni legate alla situazione pandemica i materiali promozionali hanno potuto essere divulgati sono nella versione mediale.

Lunedì 22 febbraio 2021 si è svolto il seminario informativo, rivolto ai dirigenti, docenti e rappresentanti dei genitori.

L’incontro era finalizzato a:

- presentare le attività realizzate nell’anno 2020
- promuovere la seconda annualità di progetto
- individuare le modalità operative più idonee per una collaborazione efficace con i referenti scolastici

Al seminario si sono iscritte 46 persone (29 provenienti dal Levante e 17 dal Ponente) tra docenti e rappresentanti dei genitori.

Oltre alla promozione della seconda attività, i mesi di febbraio e marzo sono stati utilizzati per la ricerca, selezione, analisi e costruzione delle clip video da utilizzare durante i webinar e i percorsi di gruppo.

Questi alcuni dei contenuti che sono stati approfonditi:

- ✓ I nuovi social: ClubHouse e Discord.
- ✓ I cambiamenti di TikTok dopo i provvedimenti del Garante della Privacy.
- ✓ Twitch.tv: i bambini trasmettono in diretta nella sezione Just Chatting.
- ✓ I Casinò on line e le slot su Twitch.tv e Roblox.

---

<sup>1</sup> presentato dalla Cooperativa Minerva alla Manifestazione di interesse indetta dalla Asl3 Genovese nell’agosto del 2019 (deliberazione n. 362 del 31/07/2019).

- ✓ *“Brawl Stars”*. Il gioco e le regole del *“gioco”*: probabilità, fortuna o algoritmi?

Sono stati realizzati due seminari introduttivi rivolti ai genitori e realizzati attraverso la piattaforma digitale: zoom.us

- mercoledì 24 marzo ore 16.45/19
- lunedì 22 aprile ore 16.45/19

L'attività di promozione dei due webinar è stata effettuata in collaborazione con la scuola. I materiali informativi sono stati pubblicati nei registri digitali ed inoltrati, tramite i rappresentanti di classe e i membri dei Comitati Genitori, alle famiglie con bambini delle scuole d'infanzia e scuole primarie.

Nel territorio del Distretto Sanitario 13 sono stati coinvolti tutti gli istituti comprensivi (ICS Genova Quarto, Sturla, San Martino-Borghoratti, Quinto-Nervi, Recco e comuni limitrofi) poiché la progressiva conoscenza delle attività di prevenzione ha facilitato e velocizzato questa fase preliminare di adesione alle attività.

Nel territorio del ponente genovese (Distretto Sanitario 8) sono stati coinvolti soprattutto gli Istituti (ICS Voltri, Arenzano, Valle Stura, e il plesso di Sant'Antonio) che negli anni avevano preso parte ai progetti di prevenzione promossi dagli operatori del Sert Distretto 8.

**Seminario di mercoledì 24 marzo 2021:** hanno partecipato 38 genitori, 6 insegnanti, 7 operatori e 6 membri dell'equipe progettuale. Non è stato possibile registrare tutti i nominati dei partecipanti perché molti non hanno lasciato il proprio nominativo/recapito.

Rispetto alla provenienza dei genitori/insegnanti: 40 provenivano del territorio del Levante e 4 da quello di Ponente.

**Seminario di lunedì 26 Aprile 2021:** hanno partecipato 31 genitori, 10 insegnanti/genitori ed 3 operatori a cui si aggiungono i 6 membri dell'equipe progettuale.

Rispetto alla provenienza dei 31 genitori: 23 provenivano del territorio del Levante e 8 da quello di Ponente

Ad entrambi i seminari informativi è intervenuto il presidente di Timiotera e hanno partecipato alcuni associati. Timiotera è una realtà nata nel 2018 nel levante genovese. Offre alle famiglie di bambini e adolescenti uno spazio per incontrarsi e confrontarsi sul proprio ruolo educativo.

La partecipazione ai seminari introduttivi permetteva ai genitori di potersi iscrivere ai *“piccoli gruppi”* nelle Stanze Digitali. Ai genitori iscritti veniva chiesto anche di indicare l'argomento che li aveva particolarmente colpiti durante i seminari di presentazione (vedi le loro risposte tra gli allegati)

Sono state attivate 4 stanze digitali nei periodi marzo/maggio 2021.

Ogni stanza digitale prevedeva la possibilità di accogliere 10 genitori al massimo. Il percorso di gruppo consta di 4 incontri di due ore da svolgersi nell'arco di un mese.

Stanza 1	PerCorso in <i>“Piccolo Gruppo”</i> nei giorni: 7, 14, 21 e 28 aprile dalle ore 13.30 alle ore 15.30.
Stanza 2	PerCorso in <i>“Piccolo Gruppo”</i> nei giorni: 7, 14, 21 e 28 aprile dalle ore 17 alle ore 19
Stanza 3	PerCorso in <i>“Piccolo Gruppo”</i> nei giorni: 5, 12, 19 e 26 maggio dalle ore 13.30 alle ore 15.30
Stanza 4	PerCorso in <i>“Piccolo Gruppo”</i> nei giorni: 5, 12, 19 e 26 maggio dalle ore 17.10 alle ore 19.10

I genitori che hanno preso parte ai PerCorsi di Gruppo nelle stanze digitali sono stati 35. Tra questi 4 padri e 31 madri. In relazione alla provenienza territoriale: 31 genitori provenivano dal Distretto 13; quattro genitori dal Distretto 8.

Gli argomenti proposti nei quattro incontri delle stanze digitali hanno ripreso le due linee progettuali presentate nei seminari introduttivi del 24 marzo e del 26 aprile:

1. l'aspetto relazionale dell'a tutti i costi
2. le meccaniche di gioco e di funzionamento di social e videogames

Gli stimoli per gli incontri di gruppo sono stati:

- Uno “sguardo” sulla relazione con il proprio figlio: *“Come mi vedo, come lo vedo e come penso che lo vedano gli altri”*
- Ritornare “figli” e riflettere sulla relazione con i propri genitori: *“Che cosa si aspettavano che facessi e diventassi”*. Il tema delle aspettative genitoriali.
- I “collegamenti” tra i comportamenti dei figli e le aspettative dei genitori. La fatica di dover essere bambini “di successo”
- Social e Videogames: l’importanza di *“metterci le mani”* e fare esperienza diretta.

I Percorsi di Gruppo prevedono, per i partecipanti, dei “compiti a casa” sul tema della tecnologia e dei dispositivi. Ogni genitore aveva come compito di scegliere e “fare esperienza diretta” di un videogame o di un social e di condividerne, via mail, gli aspetti ritenuti più interessanti con gli altri membri del gruppo. Tra i giochi segnalati dai genitori: Jurassic World, Stick War, Among Us, Modern Combat e Coin Master. Tra i social è stato per lo più scelto TikTok; alcuni genitori hanno voluto esplorare i canali di youtube per conoscere meglio il fenomeno degli youtubers (Lion ed Anna, Alyssa...) e dello “spacchettamento” (Kawaii Box).

Gli incontri di gruppo sono a doppia conduzione (Facchini e Busso). Sono presenti come osservatori gli operatori membri dell’equipe. Ogni percorso di gruppo prevede una preparazione e un feedback. Gli schemi e gli stimoli degli incontri possono essere differenti a seconda delle dinamiche di gruppo e dei contenuti condivisi dai partecipanti.

Ai genitori che hanno partecipato agli incontri di gruppo è stato chiesto di compilare un questionario di gradimento. Le domande erano accessibili attraverso un modulo on line a partire dalla fine di maggio 2021.

Nei mesi estivi sono stati stilate le proposte progettuali da inserire nel Piano Regionale Prevenzione Regione Liguria e nell’Offerta formativa regionale il tema di salute.

Durante i mesi di settembre e ottobre si è completata la parte di valutazione e verifica delle attività. Sono state riprese le condivisioni dei genitori rispetto ai compiti esperienziali (“Mettere le mani”) nella tecnologia, nei social e nelle app.

L’analisi effettuata ha evidenziato come in breve tempo un genitore possa diventare più consapevole non solo dei contenuti dei prodotti mediali, ma soprattutto delle sensazioni vissute nel momento in cui ci si mette “in gioco”.

A partire dai suggerimenti, dalle riflessioni, immagini e contenuti segnalati dai genitori, è stato prodotto del materiale video da utilizzarsi nelle fasi promozionali della prossima annualità.

### Verifica e Valutazione

Tutte le attività previste dal Piano di Progetto per la seconda annualità sono state documentate e dettagliate. È stato creato un apposito spazio on line per permettere a tutti i membri dell’equipe progettuale di condividere, aggiornare e modificare i materiali prodotti. In questo spazio sono state raccolte le clip video introduttive, le presentazioni dei webinar, le condivisioni dei genitori rispetto alla propria partecipazione ai percorsi di gruppo.

L’equipe di progetto ha lavorato quasi sempre on line tramite le piattaforme digitali.

Sono stati confermati, anche per la seconda annualità, gli indicatori di risultato stabiliti per la prima.

- sono stati coinvolti i cinque ICS del levante genovese. 19 plessi della scuola di infanzia statale e 23 delle primarie. Le scuole di infanzia comunali sono state informate della seconda annualità ma non è stato possibile divulgare i materiali informativi se non tramite il “passa parola” tra genitori.

- Sono modificati i tre video utilizzati lo scorso anno per illustrare le tematiche del progetto. Gli aggiornamenti hanno riguardato soprattutto i cambiamenti legati alla pandemia sia rispetto alla sfera relazionale che all'utilizzo dei media digitali.  
Sono stati realizzati due nuovi videoclip: uno di sintesi delle attività utilizzato per il seminario del 22 febbraio 2021 (<https://www.youtube.com/watch?v=zhlnsjzGnMM>) e uno dedicato al videogame: Brawl Star.

In data 8 giugno è stato consegnato al coordinatore di progetto un dettaglio mensile delle attività realizzate, insieme ad una sintesi delle ore complessive "*lavorate*".

Tutte le attività sono state concordate e sviluppate con il coordinatore e l'equipe progettuale.

Le attività progettuali sono state riportate nelle pagine del sito [www.coopminerva.org](http://www.coopminerva.org) nella pagina dedicata al progetto.

Il progetto: "*A Tutti i Costi – Incomincio da... 3*" è stato pubblicizzato e promosso nelle seguenti occasioni:

- Intervista telefonica al Secolo XXI (sabato 9 gennaio) e articolo di Lucia Compagnino (<https://www.coopminerva.org/wp-content/uploads/2021/02/A-tutti-i-costi-Articolo-gennaio-2021.jpeg>)
- Pagina facebook dedicata all'azzardo <https://www.facebook.com/GameOverGenova/>
- Sito di Timiotera: <http://www.timiotera.it/diario-timiotera/>

Il coordinatore progettuale  
Dott. ssa Roberta Facchini



Allegato n. 1

***Che cosa l'ha particolarmente colpito/a durante i seminari di presentazione del progetto: "A Tutti i Costi – Incomincio da... 3" (Seconda Edizione) di mercoledì 24 marzo e di lunedì 26 aprile 2021?<sup>2</sup>***

- *La paura dei nostri bambini di fallire (A. M.)*
- *La trappola ipnotizzante dei giochi elettronici e l'associazione all'azzardo (B. J.)*
- *Ho già partecipato ai vostri utilissimi percorsi. Ero convinta di averci "messo le mani" ma ecco che scopri che il mondo dei videogiochi è sempre in evoluzione, troppo veloce rispetto alle tue conoscenze e per l'ennesima volta mi avete dimostrato di saperne veramente poco. (F. D. L)*
- *Il continuo aumento e la differente tipologia di piattaforme o giochi che si possono trovare online e quindi la paura di non riuscire a stare al passo (L. L. C.)*
- *Video di Unboxing su Youtube. Inoltre mi hanno interessato gli argomenti relativi all'adolescenza perchè in famiglia è presente anche la figlia di mio marito. (M. F.)*
- *L'induzione celata del gioco d'azzardo nei giochi per bambini anche se sembrano innocui (M. L.)*
- *Sapere che ci sono piattaforme di gioco, con tutti i rischi connessi, che paiono essere molto noti e di cui io ignoravo l'esistenza (P. E.)*
- *Le minacce digitali per bambini e adolescenti (R. E.)*
- *Vedere realmente i giochi in azione (S. I.)*
- *I rischi legati all'eccessivo uso della tecnologia (T. F.)*
- *Alcuni aspetti/messaggi apparentemente nascosti e presenti in prodotti riservati ai bambini; necessità di "metterci le mani" nel mondo dei videogames o altro prima di consentirne l' utilizzo ai bambini; bambini adultizzati (C. E.)*
- *L'età dei bambini coinvolta (C. O.)*
- *La competenza della relatrice (F. A.)*
- *I bambini così competenti e disinvolti davanti alle webcam, e l'inconsistenza dei giochi di moda tipo Brawl Stars (F. C.)*
- *Il concetto di frustrazione e di paura di perdere (G. M.)*
- *Come ci facciamo manipolare quasi senza accorgercene (M. M.)*
- *I meccanismi di "cattura" insiti nei giochi che portano ad assuefazione e ad alimentare desideri di vincere e ad "avere sempre di più" (P. M.)*
- *A tutti i costi per i bambini di 4 anni come mia figlia e la correlazione videogames, social e gioco d'azzardo (R. D.)*
- *Io non conosco il mondo dei videogiochi, mia figlia più grande gioca un po' con il telefono, mi interessa conoscerlo per essere preparata con la piccola. Avete parlato anche dei problemi degli adolescenti, ormai sono da considerarsi tali già i bambini di 10 anni, mi interessano molto per poter gestire al meglio questo momento con mia figlia grande. (S. R.)*
- *La diffusione capillare dei messaggi nascosti e gli effetti che possono avere (T. M.)*

---

<sup>2</sup> I genitori interessati a partecipare ai PerCorsi di piccolo gruppo nelle Stanze Digitali, dovevano preiscriversi attraverso la compilazione di un modulo che prevedeva alcune domande relative alla partecipazione e altre invece in riferimento alle tematiche trattate durante i seminari introduttivi.

- *Ho deciso di iscrivermi perchè amiche che hanno partecipato al seminario del 24 marzo erano entusiaste...ho trovato da pelle d'oca il primo filmato...forse perchè ho bimbi piccoli sono sconvolta dalla condivisione social di ecografie e bimbi appena nati.. e mi ha molto colpita la testimonianza di Agassi (A.C.)*
- *Mi ha colpito quanto anche gli adulti siano soggetti agli stessi meccanismi subliminali illustrati e che io stesso non mi sia mai accorto della gravità di queste situazioni. Mi preoccupa quanto più difficile e grave possa essere per un bambino difendersi soprattutto quando questi meccanismi sono legati a situazioni amplificate dalla necessità di appartenenza al gruppo che ci porta a ragionare meno con la nostra testa. Mi preoccupa l'ignoranza in materia che spero questi incontri possano colmare e la necessità non facile di mantenersi anche aggiornati su questi pericoli. (G. V.)*
- *Le specifiche raccontate su alcune applicazioni e videogiochi (L. I)*
- *Le minacce presenti nella rete per i nostri figli (G. B.)*
- *I video e l'ansia dei bambini (C.P.)*
- *Sono stati citati: narcisismo, premi, sorprese, competitività. Sono tematiche molto importanti (M. L.)*
- *La molteplicità di giochi e attrattive sul web/dispositivi elettronici (E.C.)*
- *Un mondo che non conosco (M.F.)*
- *La concretezza dei temi trattati (L.F.)*
- *La dipendenza dai telefoni, pc e gioco on line (C. G.L.)*
- *Sono rimasta molto colpita dalla prima clip in particolare dal bisogno dei genitori di sentirsi realizzati attraverso i successi scolastici, sociali, sportivi dei figli (R.P.)*
- *I pericoli del web R.C.)*
- *La professionalità e la preparazione dei relatori (T.M.)*
- *La dipendenza che si crea con giochi attuali su web (B.M.)*
- *Tecnologia e videogiochi (A.P.)*